

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Производственная практика (научно- исследовательская работа)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	КШИ (Конструирования швейных изделий)		
Учебный план	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Промышленный дизайн одежды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	95		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Кузьмичев В.Е., профессор, _____

Рецензент(ы):

Малинская А.Н., доцент, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

составлена на основании учебного плана

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

КШИ (Конструирования швейных изделий)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	- состоит в закреплении теоретических знаний по дисциплинам и получении практических навыков, необходимых для подготовки к профессиональной производственно-конструкторской и проектной (дизайнерской) деятельности, а также в выполнении двух частей выпускной квалификационной работы.
Задачи:	- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении ряда дисциплин разных модулей; - приобретение практических профессиональных навыков и знаний по проведению экспериментальных исследований по теме ВКР; - совершенствование процесса проектирования одежды на основе новых знаний; - получение практических навыков по разработке пакета конструкторско-технологической документации, рабочих чертежей лекал, градации лекал; - приобретение навыков по работе в различных САПР одежды.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	"Производственная практика (научно-исследовательская работа)" базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях основных дисциплин: Конструирование одежды, Технология изготовления одежды, Раздел 6. Конструирование мужской одежды, Раздел 2. Конструирование женской одежды, Раздел 5. Конструирование специальной одежды, Раздел 3. Конструирование сложных узлов одежды, Материалы для одежды и конфекционирование, Раздел 2. Конструктивное моделирование в перспективной моде, Раздел 4. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства, Проектирование одежды в системах автоматизированного проектирования (САПР одежды); Раздел 3. Разработка коллекций моделей одежды. Конструирование головных уборов и учебных практик: ознакомительной, конструкторско-технологической. Полученные в процессе прохождения практики знания, умения и навыки могут быть использованы обучающимися при выполнении выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности. Форма практики – выездная, тип практики – непрерывная. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся Обучающийся должен знать: -основные этапы планирования и проведения эксперимента; -основы планирования эксперимента, -методы обработки результатов эксперимента; уметь: -обрабатывать результаты эксперимента; -планировать эксперимент; -использовать разные методы математической статистики для обработки результатов и формулирования выводов; -использовать данные антропометрических и конструкторских стандартов для экспериментальных исследований; владеть: -теоретическими основами планирования эксперимента; -примами сбора и обработки информации; -методами математической статистики.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (преддипломная), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы конструкторско-технологической подготовки швейного производства, структуру пакета конструкторско-технологической документации;
- требования к оформлению рабочих чертежей лекал и градационных схем;
- методы и средства оценки показателей качества моделей одежды различного ассортимента, их конструкций и материалов;
- приборную базу и информационное обеспечение процесса проектирования моделей одежды на различных стадиях, в том числе с использованием современных САПР.

Уметь:

- грамотно осуществлять графический, конструктивный и технологический анализ моделей одежды различного ассортимента с целью повышения показателей их качества;
- определять значения единичных показателей качества с помощью технических и эвристических методов оценки;
- разрабатывать чертежи модельных конструкций дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций;
- разрабатывать рабочие чертежи лекал и конструкторскую документацию на модели;
- проводить исследования, направленные на совершенствование эстетических качеств модели, конструктивного устройства для получения бездефектного результата;
- аргументировать собственные суждения, принимать конкретные решения с учетом специфики конкретной проектной ситуации.

Владеть:

- навыками построения чертежей конструкций, оформления пакета конструкторско-технологической документации и комплекта рабочих чертежей лекал, в том числе с применением информационных технологий;
- навыками проведения оценки показателей качества моделей одежды с помощью приборной базы;
- навыками проектирования конструкций моделей одежды различного ассортимента и выполнения графического анализа с использованием компьютерных программ и графических редакторов;
- навыками грамотного и обоснованного выбора оптимального конструктивного и технологического решения проектируемой модели одежды, учитывающего многообразие факторов, влияющих на его качество.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап, включая инструктаж по технике безопасности, выдача задания на практику (СР)			
/Конс/	8	1	
/СР/	8	4	
Раздел 2. Формулирование темы научно-исследовательской работы. 1. Анализ отечественных публикаций по теме исследования 2. Анализ отечественных публикаций по теме исследования. 3. Анализ зарубежных публикаций по теме исследования. 4. Анализ методов и средств исследования, применяемых в аналогичных работах. 5. Анализ источников в Интернете			
/СР/	8	18	
Раздел 3. Решение вопросов о компьютерном обеспечении исследований.Решение вопросов о материальном обеспечении исследований.			
/СР/	8	8	
Раздел 4. Подготовка обзора по теме исследования (первая глава выпускной квалификационной работы). 1.Выполнение поисковых научных исследований студентом. 2.Сбор дополнительных материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. 3.Получение заключения о выполненной работе			
/СР/	8	53	
Раздел 5. Подготовка отчета по практике			
/СР/	8	12	
/ЗаО/	8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вопросы к зачету с оценкой: 1. Приведите общие сведения о предприятии. 2. Назовите специализацию и ассортимент предприятия. 3. Приведите общую характеристику основных и вспомогательных цехов. 4. Охарактеризуйте процесс подготовки новых моделей к запуску в производство. 5. Каковы нормы времени на основные виды работ в экспериментальном цехе? 6. Какова роль экспериментального цеха в улучшении качества моделей одежды? 7. Какие САПР одежды установлены на предприятии? 8. Какова область использования САПР и их эффективность? 9. Какова схема формирования промышленной коллекции на предприятии? 10. Какова суть работы дизайнера и конструктора? 11. Какие мероприятия по экономии материалов имеют место на предприятии? 12. Каким образом реализован процесс градации лекал? 13. Как осуществляется процесс градации в имеющийся на предприятии САПР? 14. Каковы технические условия на изготовление рабочих чертежей лекал? 15. Приведите структурные схемы обработки основных узлов изделий аналогичных заданию. 16. Приведите характеристику используемых на предприятии материалов. 17. Каким образом на предприятии осуществляется прогнозирование модных трендов? 18. Сколько коллекций в течение года разрабатывают на предприятии? 19. Назовите основные тренды в женской (мужской) одежде, которые имеют место в промышленных моделях предприятия. 20. Приведите характеристику тканей и других материалов на предстоящий сезон. Вопросы к самостоятельной работе обучающихся: 1. Приведите примеры формообразования моделей промышленных коллекций. 2. Какие нетрадиционные приемы конструктивного моделирования используют в промышленных моделях на предприятии и насколько они соответствуют современным трендам в одежде, а также насколько они экономически оправданы? 3. Каковы основные виды работ по подготовке новых моделей в производство? 4. Какие приближенные методы конструирования используют на предприятии? 5. Какие потребительские требования были учтены при разработке собственных моделей одежды? 6. По каким критериям оценено качество моделей и их соответствие модным трендам? 7. На какие группы размеров и ростов разрабатывают на предприятии модели? 8. Назовите, какими НТД руководствуются для составления конструкторской документации на модель одежды? 9. Дайте характеристику рабочим чертежам лекал. 10. Какие показатели свойств материалов учитывают при определении величин технологических припусков по срезам рабочих чертежей лекал из основного и подкладочного материалов? 11. Каким образом выполняют адаптацию рабочих чертежей лекал к материалам с разным набором показателей свойств?

12. Приведите типовые градационные схемы и их корректировку в соответствии с модельными особенностями изделия.
 13. Приведите типовые градационные схемы на примере женского платья при разном расположении осей градации.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Малинская А.Н., Смирнова М.Р.	Разработка коллекции моделей: теория и практика: учебное пособие для вузов и сузов, ,	Иваново : ИГТА, 2008,
Л1.2	Сахарова Н.А.	Промышленные лекала: учебное пособие , ,	Иваново: ИВГПУ, 2017.,
Л1.3	под ред. Кузьмичева В.Е. ; отв. за выпуск Смирнова М.Р.	Конструктивное направление в женской и мужской моде 2015 : каталог 39 чертежей модных конструкций, ,	Иваново : ИВГПУ, 2015,
Л1.4	Сурикова Г.И., Сурикова О.В., Ахмедулова Н.И., Гниденко А.В.	Разработка конструкций одежды в САПР "Грация" : учебное пособие, ,	Иваново : ИГТА, 2004.,
Л1.5	Сахарова Н.А.	Лабораторный практикум по КТПП, ,	Иваново: ИВГПУ, 2017,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	под ред. В.Кузьмичева	Практикум по моделированию и конструированию одежды: учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.ru/
----	--

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office
--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
6.3.2.2	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В материально-техническое обеспечение практики входят:

- технологическое оборудование экспериментального, подготовительного, раскройного, швейного и отделочного цехов или участков;

- системы автоматизированного проектирования (САПР) одежды с необходимым набором программного обеспечения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся на базе вуза оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – ЦИФРОВОЙ ПОЛИТЕХ – Moodle <https://moodle.ivgpu.ru/>.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом, оформляется в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4. Дополнительно для публичной конференции студент подготавливает мультимедийную презентацию, отражающую основные результаты и дублирует электронную версию в <https://dp.ivgpu.ru> и <https://moodle.ivgpu.ru/>.

В печатном отчете в краткой форме отражаются все этапы практики в соответствии с планом. Приложением к отчету служит технологическая карта, выдаваемая вузом на основе договора с предприятием. В технологической карте указывается тема ВКР в соответствии с заданием и в процессе прохождения практики руководитель от предприятия фиксирует посещаемость студента.

Отчет и технологическую карту практики проверяет и подписывает руководитель практики от предприятия, который составляет на каждого студента характеристику, отмечая в ней отношение к практике и степень выполнения студентом плана. В характеристике должны найти отражение деловитость и исполнительность студента, умение применять полученные знания на практике. Подпись руководителя практики скрепляется печатью предприятия на отчете и технологической карте.

Основными показателями для оценки практики служат устные ответы на зачете, качество представленного печатного отчета, мультимедийной презентации, а главное, качество разработанных моделей одежды, отзывы руководителей практики от предприятия и вуза.

Электронную версию отчета обучающийся загружает в формате doc, pdf или ppt в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ е-тьютор <https://dp.ivgpu.ru> и Moodle <https://moodle.ivgpu.ru/> на интерактивный курс под одноименным названием практики.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.